



**s ft:**

**Forutsetninger    utfordringer  
sett med kontrolløyne**

**Innledning til gruppeoppgaver**

**Maren Wikheim**

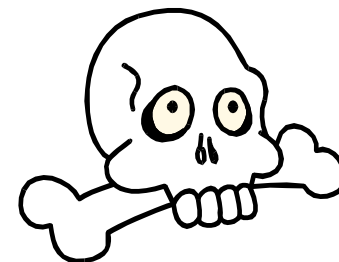
# Kunnskapsplikt og aktsomhetsplikt

## Produktkontrolloven § 3 aktsomhetsplikt

- Gjelder generelt for alle som produserer, importerer, omsetter produkt med innhold av kjemisk stoff
- Plikter å skaffe seg tilstrekkelig kunnskap for å vurdere helse og/eller miljøfare –
- Dette omfatter en vurdering for hele livsløpet
  - Helseskade, sikre forbrukerprodukter,
  - Forstyrrelse av økosystemer, forurensning, avfall
- Informasjonsplikt til alle ledd i "bruker" kjeden

## Vurdering av “farlighet” klassifisering og merking

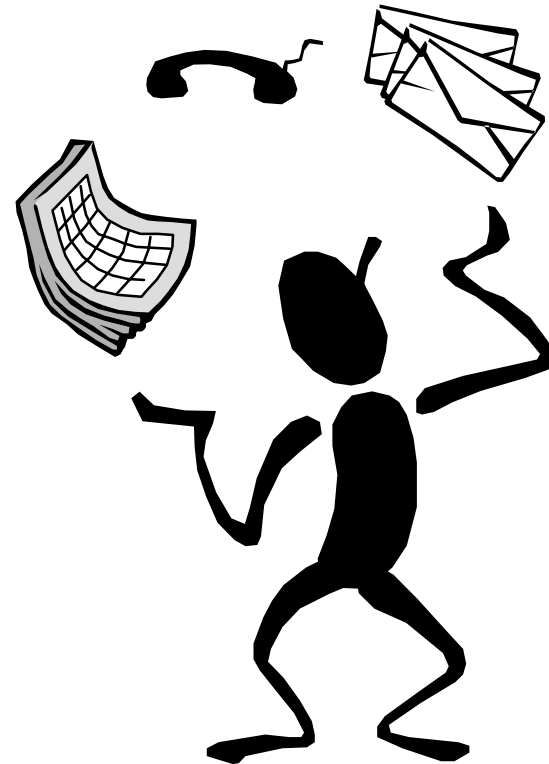
- Viktig å gjøre en god jobb her!!
  - Gitt informasjon –  
ringvirkninger.....
    - Nedstrømseffektene er mange
- Forbrukerprodukter -beskyttelse
- Yrkesmessig bruk
- Avfallshåndtering
- Forurensning/utslipp
- Sikkerhet
- Risikovurderinger generelt



## Kilder ???

- Avhengig av ståsted
  - Produsent –råvare- “slutt” produkt
  - Importør av råvare
  - Importør av “slutt” produkt
- Informasjonsinnhenting
  - Data fra produsent + -, ofte mangelfull
    - etikett & HMS-datablad o.a. dokumentasjon
  - Analyse sertifikat – komposisjon/innhold
    - Råvaredata – supplerende informasjon
- Stofflister – selvklassifisering –som ligger til grunn?
- Nasjonalt regelverk – naturligvis !!!
  - Innenfor relevante områder
    - Kjemikalie, produkter, avfall

# Dokumentasjonsinnhenting ?



## Kildekritikk- utfordringer

- Aktsomhet ?
  - Føre var prinsipp
- Kunnskap ?
  - Krav til både faglig- og regelverks kompetanse
- Norge er importland –kjemikalier/produkter
  - Mer og mer av dokumentasjonen lages utenfor Norge
  - Viktig med “egen” kompetanse for vurdering
- KVALITETSSIKRING

## Gruppeoppgaver

- Deles inn i grupper –utdelte oppgaver
- Utdelt noe hjelpemateriale - regelverk mm.
- dere får 3 oppgaver som dere kan diskutere og komme med forslag til :
- Utforming av merkeetikett
- Emballasjemerking - utforming
- Gruppenes forslag leveres inn – ta kopi til dere selv
- Dette brukes som underlag for neste bolk med vurdering for utforming av HMS-datablad

## Gruppeoppgaver -stoffblandinger

- Oppgave 1
  - Vurdering for klassifisering og merking
- Oppgave 2 ( produkt eksempel 11)
  - Vurdering for klassifisering
  - Vurdering for merking
  - Fareetikett m/alle opplysninger
- Oppgave 3
  - Klassifisering
  - Merking – fare etikett
  - emballasje